

## الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثامن

عنوان الوحدة : الاولى /إن إيجابيا

الفصل الدراسي :الأول

الصفحات : 6-16

الفترة الزمنية : من : إلى :

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص :

| الرقم | النتائج العامة   | المواد والتجهيزات<br>(مصادر التعلم) | استراتيجيات<br>التدريس | الوقت - يوم |               | أنشطة<br>مرافقة | التأمل الذاتي<br>حول الوحدة |
|-------|--|-------------------------------------|------------------------|-------------|---------------|-----------------|-----------------------------|
|       |  |                                     |                        | الأدوات     | الاستراتيجيات |                 |                             |
| 1-    | يمتلك مهارة الغستماع ويعي ويدرك مظهرًا ذلك فل في حوارهِ صباغته           | الكتاب المدرسي                      | 3/1                    | 3           | 1/2           | *كتابة مقالة    | أشعر بالرضا عن:             |
| 2-    | يفسر معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم .                             | قصص الأنبياء                        | 4/1                    | 2           | 2/2           |                 |                             |
| 3-    | يتلوا (يقرأ) الآيات) قراءة جهرية واضحة مراعيًا اللفظ السليم              | اجابات الكتاب                       | 7/1                    | 1           |               | *دروس           | - التحديات :                |
| 4-    | يتحدث بلغة سليمة ويربط العناصر والأفكار بطريقة سليمة                     | النموذجية                           | 8/1                    |             |               | محوسبة          |                             |
| 5-    | يحلل ويفهم الجمل المطروحة .  | المعجم الوسيط                       | 9/1                    |             |               |                 | -مقترحات                    |
| 6-    | يوضح الصور الفنية الواردة في الآيات .                                    | الانترنت                            | 1/3                    |             |               | *بحث في         | التحسين :                   |
| 7-    | يتذوق الصور الجمالية في النصوص ويعبر عنها                                |                                     | 4/3                    |             |               | المعجم الوسيط   |                             |
| 8-    | يمتلك مهارة استعمال المعجم الوسيط .                                      |                                     | 7/3                    |             |               |                 |                             |
| 9-    | يكتب مقالة بطريقة سليمة مراعيًا التعبير الكتابي الصحيح.                  |                                     |                        |             |               |                 |                             |
| 10-   | يقدر أهمية الغيابة في الحياة (يكن إيجابيًا في تعامله)                    |                                     |                        |             |               |                 |                             |
| 11-   | يوظف الشبكة العالمية للمعلومات في دراسته                                 |                                     |                        |             |               |                 |                             |
|       | يستمتع إلى نص الإستماع ويجيب عن أسئلته .                                 |                                     |                        |             |               |                 |                             |
|       | ينمو لديه الرغبة في التعرف أكثر لقصص الأنبياء عليهم السلام والاقتداء بهم |                                     |                        |             |               |                 |                             |

## الخطة الفصلية

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص :

الفصل الدراسي : الأول

الصفحات : 16-23

الفترة الزمنية : من : إلى :

الصف / المستوى : الثامن

عنوان الوحدة : الثانية/ من رواد الفضاء

| الرقم | النتائج العامة                                       | المواد والتجهيزات<br>(مصادر التعلم) | استراتيجيات<br>التدريس | المتقـــويم   |         | أنشطة مرافقة              | التأمل الذاتي<br>حول الوحدة |
|-------|--|-------------------------------------|------------------------|---------------|---------|---------------------------|-----------------------------|
|       |  |                                     |                        | الاستراتيجيات | الأدوات |                           |                             |
| 1-    | يقرأ لدرس قراءه متفهمة في زمن محدود ويجب أسئلته      | *الكتاب المدرسي                     | 3/1                    | 2             | 3       | *استخدام المعجم           | أشعر بالرضا                 |
| 2-    | يقرأ قراءة جهرية معبرة مراعي الأساليب اللغوية والوصل | *اجابات الكتاب النموذجية            | 1/4                    |               |         | *حوسبة دروس               | عن:                         |
| 3-    | يوضح معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم .         | *النحو الوافي/                      | 7/1                    |               | 1       | *استخراج من النصوص        |                             |
| 4-    | يستخرج الافكار الرئيسة والفرعية للنص .               | لعباس حسن .                         | 8/1                    |               |         | (جملة اسمية جمع تكسير     |                             |
| 5-    | تنمو لديه قيم حب المعرفة وزيادة معرفته .             | المعجم .                            | 9/1                    |               | 4       | فعلا متعديا أسماء الإشارة |                             |
| 6-    | يستمتع لنص المقروء ويجب عن الأسئلة                   | *شذا العرف في                       | 3/4                    |               |         | *استخراج معاني الدلات من  |                             |
| 7-    | يتحدث بلغة سليمة عن حلمه الذي يسعى لتحقيقه .         | فن الصرف/                           | 1/1                    |               |         | المعجم ، وكتابة موضوع عن  | - التحديات :                |
| 8-    | يتذوق الصور الجمالية ويبرز الماعني الجمالية فيها     | الحملوي .                           | 2/3                    |               |         | رواد الفضاء               |                             |
| 9-    | يميز (الفعل المتعدي وجمع التكسير والجملة             | *أساس البلاغه                       | 4/3                    |               |         |                           |                             |
| 10-   | الاسمية واسماء الإشارة                               | للمخشري .                           | 7/3                    |               |         |                           |                             |
| 11-   | يعرب بعض المفردات إعرابا سليما .                     | *التلخيص في                         |                        |               |         |                           |                             |
| 12-   | يوضح الصور الفنية الواردة في النص .                  | علوم البلاغه                        |                        |               |         |                           | -مقترحات                    |
| 13-   | يشارك زملاؤه في الحوار حول الشخصيات .                | للقرويني .                          |                        |               |         |                           | التحسين :                   |
| 14-   | يكتب فقرة عن رواد الفضاء .                           |                                     |                        |               |         |                           |                             |

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة

# الخطة الفصلية

المبحث : اللغة العربية

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الثامن

إلى :

الفترة الزمنية : من

عدد الحصص : 7

الصفحات : 24-33

عنـوان الوحدة : الثالثة/ الأطفال جيل الغد

| الرقم | النتائج العامة   | المواد والتجهيزات<br>(مصادر التعلم) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم |               | أنشطة مرافقة   | التأمل الذاتي<br>حول الوحدة |
|-------|--|-------------------------------------|------------------------|---------|---------------|--|-----------------------------|
|       |  |                                     |                        | الأدوات | الاستراتيجيات |  |                             |
| 1-    | يقرأ الدرس قراءه صامته متفهمة في زمن محدوديجيب أسئلته.   | الكتاب المدرسي                      | 1/1                    | 2       | 1/2           | *اعتماد استراتيجية تدريب زميل في القراءة الجهرية   | أشعر بالرضا عن:             |
| 2-    | يقرأ قراءة جهرية معبرة مراعي الأساليب اللغوية والوصل .   | المعجم الحاسوب                      | 3/1                    | 2       | 3/4           | *قراءة شعرية   |                             |
| 3-    | يوضح معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم .             | الاجابة النموذجية للكتاب            | 5/1                    | 2       | 3/1           | * تكليفهم استخراج معاني الدلالات الصعبة من المعجم المتيسر، وكتابة الأفكار الرئيسية في الدفاتر. | - التحديات :                |
| 4-    | يستخرج الافكار الرئيسية والفرعية للنص الشعري.            | موسوعة الشعر العربي C D             | 6/1                    |         |               | *تاستخراج (فعلامضارًا منصوبا /فعلا مضعفا/مضاف إليه )من نصوص خارجية                             |                             |
| 5-    | يستخرج الحكم ويربطها بواقع حياته .                       |                                     | 7/1                    |         | 1/5           | *كتابة رسالة   |                             |
| 6-    | يميز الفعل المضارع المنصوب يستخرج فعلا مضعفا و/مضاف إليه |                                     | 8/1                    |         |               | *دروس محوسبة   | -مقترحات                    |
| 7-    | ذكر الصور البيانية الواردة.                              |                                     | 9/1                    |         |               |  | التحسين :                   |
| 8-    | يصوغ الحكم الواردة في الدرس بأسلوب سليم أمام بعضهم.      |                                     | 2/3                    |         |               |  |                             |
| 9-    | يكتب رسالة(رسمية أو ذاتية)ويتعرف شروطها                  |                                     | 7/3                    |         |               |  |                             |
| 10-   | يتحدث بطلاقة عن واجب الأبناء تجاه والديهم                |                                     | 3/5                    |         |               |  |                             |
| 11-   | يستمتع لنص المقروء ويتفاعل في الاجابة حول أسئلته .       |                                     |                        |         |               |  |                             |
| 12-   |  |                                     |                        |         |               |  |                             |
| 13-   |  |                                     |                        |         |               |  |                             |

## الخطة الفصلية

المبحث : اللغة العربية

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الثامن

الفترة الزمنية : من

إلى :

عدد الحصص :

الصفحات : 45-34

عنـوان الوحدة : الرابعة/لا تياس

| الرقم | النتائج العامة   | المواد والتجهيزات<br>(مصادر التعلم) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم |               | أنشطة مرافقة  | التأمل الذاتي حول<br>الوحدة |
|-------|--|-------------------------------------|------------------------|---------|---------------|---|-----------------------------|
|       |  |                                     |                        | الأدوات | الاستراتيجيات |   |                             |
| 1-    | يقرا النص قراءه متفهمة في زمن محدد.  | الكتاب المدرسي                      | 3/1                    | 1       | 1/2           | - القراءه الصامته وإجابة أسئلتها  | أشعر بالرضا عن:             |
| 2-    | يقرا قراءة جهرية معبرة مراعيًا الأساليب اللغوية والوصل.  | اجابات الكتاب                       | 5/1                    | 2       | 1/5           | يليها القراءة الجهرية المفسرة للدرس .   |                             |
| 3-    | يوضح معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم .   | النموذجية                           | 6/1                    |         |               | - كتابة المفردات وعرض الأفكار وتدوينها  | - التحديات :                |
| 4-    | يستخرج الافكار الرئيسة والفرعية للنص.  | المعجم الوسيط                       | 7/1                    |         | 2/5           | - تكليفهم كتابة جمل يوضح من خلالها الفرق في المعنى  |                             |
| 5-    | يستخدم الشبكة العالمية للمعلومات في أبحاثه .   | الانترنت                            | 8/1                    |         |               | - من تميز (الفعل المبني للمجهول/جمع المونث السالم /ضمير من ضمائر الرفع المتصلة /الفعل المعتل. | - مقترحات                   |
| 6-    | يتحدث بلغة سليمة ويمتلك مهارة الحوار .   |                                     | 9/1                    |         |               | - يكتب الصور الصور الفنية بعد مناقشتها .  |                             |
| 7-    | يستمتع لنص المروء ويحب عن أسئلته   |                                     |                        |         |               | يكتب قصة قصيرة  |                             |
| 8-    | يوضح الصور الفنية الواردة في النص .  |                                     | 1/3                    |         |               |   |                             |
| 9-    | يمتلك الإرادة ولا يخضع لليأس ويستسلم مهما واجهه .  |                                     | 7/3                    |         |               |   |                             |
| 10-   | يتقن القضايا اللغوية من تميز (الفعل المبني للمجهول/جمع المونث السالم /ضمير من ضمائر الرفع المتصلة /الفعل المعتل) . |                                     | 3/5                    |         |               |   |                             |
| 11-   | يكتب قصة قصيرة بمهارة .  |                                     |                        |         |               |   |                             |
| 12-   |  |                                     |                        |         |               |   |                             |
| 13-   |  |                                     |                        |         |               |   |                             |

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة



الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الثامن

الفترة الزمنية : من : إلى :

عنوان الوحدة : الخامسة/ النهر العذب

عدد الحصص : 46-55

المبحث : اللغة العربية

| الرقم | النتائج العامة   | المواد والتجهيزات<br>(مصادر التعلم) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم |               | أنشطة مرافقة  | التأمل الذاتي حول<br>الوحدة |
|-------|--|-------------------------------------|------------------------|---------|---------------|---|-----------------------------|
|       |  |                                     |                        | الأدوات | الاستراتيجيات |   |                             |
| 1-    | اقرأ أدرس قراءه صامته متفهمة في زمن محدود يجب أسئلته.  | الكتاب المدرسي                      | 3/1                    | 1       | 1/2           | * اعتماد استراتيجية تدريب زميل في القراءة الجهرية   | أشعر بالرضا عن:             |
| 2-    | اقرأ قراءة جهرية معبرة مراعي الأساليب اللغوية والوصل .   | المعجم الحاسوب                      | 5/1                    | 2       | 1/5           | * قراءة شعرية   | - التحديات :                |
| 3-    | يوضح معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم .   | الاجابة النموذجية                   | 6/1                    |         |               | * تكليفهم استخراج معاني الدلالات الصعبة من المعجم المتيسر، وكتابة الأفكار الرئيسة في الدفاتر.   |                             |
| 4-    | يستخرج الأفكار الرئيسة والفرعية للنص الشعري.   | للكتاب                              | 7/1                    |         | 2/5           | * استخراج (يتقن القواعد النحوية فيما يخص (الفعل الماضي والمضارع وإسناد الأفعال على ضمير المخاطب والفعل المبني للمجهول والفعل اللازم والمضاف اليه) *كتابة وصفا | - مقترحات التحسين :         |
| 5-    | يستخرج الحكم ويربطها بواقع حياته .   | موسوعة الشعر العربي C D             | 8/1                    |         |               | * دروس محوسبة   |                             |
| 6-    | يستخرج الحكم ويربطها بواقع حياته .   |                                     | 9/1                    |         |               |   |                             |
| 7-    | يميز الضمير متصلا في محل نصب يتقن القواعد النحوية فيما يخص (الفعل الماضي والمضارع وإسناد الأفعال على ضمير المخاطب والفعل المبني للمجهول والفعل اللازم والمضاف اليه |                                     | 1/3                    |         |               |   |                             |
| 8-    | ذكر الصور البيانية الواردة.  |                                     | 7/3                    |         |               |   |                             |
| 9-    | يصوغ الحكم الواردة في الدرس بأسلوب سليم أمام بعضهم.  |                                     | 3/5                    |         |               |   |                             |
| 10-   | بكتب وصفا لشيء ما بمهارة   |                                     |                        |         |               |   |                             |
| 12-   | يتحدث بطلاقة عن واجب الأبناء تجاه والديهم  |                                     |                        |         |               |   |                             |
| 13-   | يستمتع لنص المقروء ويتفاعل في الاجابة حول أسئلته .   |                                     |                        |         |               |   |                             |
| -     |  |                                     |                        |         |               |   |                             |

## الخطة الفصلية

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص :

الصف / المستوى : الثامن  
عنـوان الوحدة : السادسة / العرب والطب .  
الفصل الدراسي : الأول  
الصفحات : 55-65  
الفترة الزمنية : من : إلى :

| الرقم | المنتجات  | المواد والتجهيزات<br>(مصادر التعلم) | استراتيجيات<br>التدريس | المتقـويم     |         | أنشطة مرافقة   | التأمل الذاتي<br>حول الوحدة |
|-------|---|-------------------------------------|------------------------|---------------|---------|--|-----------------------------|
|       |   |                                     |                        | الاستراتيجيات | الأدوات |  |                             |
| 1-    | - يقرأ الدرس قراءه متفهمة في زمن محدد.                        | * الكتاب المدرسي                    | 9/1                    | 3/1           | 2       | - القراءة الصامتة وإجابة أسئلتها يليها القراءة             | أشعر بالرضا                 |
| 2-    | - يقرأ قراءة جهرية معبرة مراعيًا الأساليب اللغوية والوصل      | اجابات الكتاب                       | 3/1                    | 4/1           |         | الجهرية المفسرة للدرس .                                    | عن :                        |
| 3-    | - يوضح معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم                  | النموذجية                           | 3/1                    | 7/1           | 2       | . العمل في مجموعات و كتابة المفردات وعرض الأفكار وتدوينها. | - التحديات :                |
| 4-    | - يقدر دور علماء العرب في التقدم والتطور الطبي .              | المعجم الوسيط                       | 3/3                    | 1/3           |         | . التمييز بين جمع المذكر السالم وجمع التكسير               | - مقترحات                   |
| 5-    | - يستخرج الأفكار الرئيسة والفرعية للنص .                      | الانترنت                            | 7/1                    |               |         | - يعرب كلمات   | التحسين :                   |
| 6-    | - يستخدم الشبكة العالمية للمعلومات في أبحاثه                  |                                     | 8/1                    |               |         | - يكتب وصية ونصائح .                                       | متابعة الطلاب               |
| 7-    | - يميز جمع المذكر السالم من جمع التكسير                       |                                     | 7/3                    |               |         |  |                             |
| 8-    | - يعرب مفردات جمع التكسير بمهارة                              | تاريخ الأردن.                       | 2                      |               |         |  |                             |
| 9-    | - يذكر النواحي الفنية والجمالية في الدرس .                    |                                     |                        |               |         |  |                             |
| 10-   | - يستمع لنص المقروء ويجيب عن الأسئلة                          |                                     |                        |               |         |  |                             |
| 11-   | - يتحدث بلغة سليمة عن تقدم الطب والسياحة العلاجية في الأردن . |                                     |                        |               |         |  |                             |
| 12-   | - يكتب وصايا ونصائح بمهارة وأسلوب سليم                        |                                     |                        |               |         |  |                             |

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة

## الخطة الفصلية

المبحث : اللغة العربية

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص :

الصفحات : 66-74

عنـوان الوحدة : السابعة/الأردن بلد العزم

إلى :

الفترة الزمنية : من :

| الرقم | المنتجات  | المواد والتجهيزات<br>(مصادر التعلم) | استراتيجيات<br>التدريس | المتقـويم |               | أنشطة مرافقة  | التأمل الذاتي<br>حول الوحدة |
|-------|---|-------------------------------------|------------------------|-----------|---------------|---|-----------------------------|
|       |   |                                     |                        | الأدوات   | الاستراتيجيات |   |                             |
| 1-    | - يقرأ أدرس قراءه متفهمه في زمن محدد.                   | *معجم لسان العرب .                  | 9/1                    | 2         | 3/1           | - القراءة الصامته وإجابة أسئلتها يليها                    | أشعر بالرضا عن:             |
| 2-    | - يقرأ قراءة جهرية معبرة مراعي الأساليب اللغوية والوصل  | *النحو الوافي .                     | 1/3                    | 2         | 1/4           | القراءة الجهرية المفسرة للدرس .                           | - التحديات :                |
| 3-    | - يوضح معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم            | *النحو الوظيفي .                    | 3/1                    |           |               | . العمل في مجموعات وكتابة المفردات وعرض الأفكار وتدوينها. | - مقترحات                   |
| 4-    | - يقدر دور القيادة الهاشمية في رفعة الأردن.             | *البلاغة العربية .                  | 3/3                    |           | 7/1           | . يتقن القواعد النحوية                                    | التحسين :                   |
| 5-    | - يستخرج الأفكار الرئيسة والفرعية للنص .                | *الشبكة العالمية .                  | 7/1                    |           | 1/3           | لكل من (الفعل المعتل المبني/الضمير                        | متابعة الطلاب .             |
| 6-    | - يستخدم الشبكة العالمية للمعلومات في أبحاثه            | *التطبيق النحوي .                   | 8/1                    |           |               | المنفصل/المضاف إليه/الفعل المضارع المبني للمجهول)         |                             |
| 7-    | يتقن القواعد النحوية لكل من (الفعل المعتل المبني/الضمير | الكتاب المدرسي                      | 7/3                    |           |               | إليه/الفعل المضارع المبني للمجهول)                        |                             |
| 8-    | المنفصل/المضاف إليه/الفعل المضارع المبني للمجهول)       | اجابات المناهج                      | 2                      |           |               | - يسند الفعل رد إلى ضمائر الرفع للغائب                    |                             |
| 9-    | - يسند الفعل رد إلى ضمائر الرفع للغائب                  |                                     |                        |           |               |   |                             |
| 10-   | - يذكر النواحي الفنية والجمالية في الدرس .              |                                     |                        |           |               |   |                             |
| 11-   | - يستمع لنص المقروء ويجب عن الاسئلة                     |                                     |                        |           |               |   |                             |
| 12-   | - يتحدث بلغة سليمة عن أهمية الولا والانتماء للوطن .     |                                     |                        |           |               |   |                             |
|       | - يكتب مقالة عن الأردن بمهارة وأسلوب سليم               |                                     |                        |           |               |   |                             |

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة

## الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثامن  
 الفصل الدراسي : الأول  
 اللغة العربية : المبحث :  
 عنـوان الوحدة : الثامنة يرون ما لا أرى .  
 الصفحات : 74-85 عدد الحصص :  
 الفترة الزمنية : من : إلى :

| الرقم | المنتجات   | المواد والتجهيزات<br>(مصادر التعلم) | استراتيجيات<br>التدريس | المتقـويم     |         | أنشطة مرافقة   | التأمل الذاتي<br>حول الوحدة |
|-------|--|-------------------------------------|------------------------|---------------|---------|--|-----------------------------|
|       |  |                                     |                        | الاستراتيجيات | الأدوات |  |                             |
| 1-    | اقرأ لدرس قراءه متفهمة في زمن محدد ويجيب أسئلته  | * الكتاب المدرسي                    | 9/1                    | 3/1           | 2       | * القراءة الصامتة وإجابة أسئلتها يليها   | أشعر بالرضا عن:             |
| 2-    | اقرأ قراءة جهرية معبرة مراعيًا الأساليب اللغوية والوصل                                       | قصص الأنبياء                        | 1/3                    | 4/1           |         | القراءة الجهرية المفسرة للدرس .  |                             |
| 3-    | يوضح معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم .   | اجابات الكتاب                       | 3/1                    | 7/1           | 2       | * العمل في مجموعات وكتابة المفردات وعرض الأفكار وتدوينها.  | - التحديات :                |
| 4-    | يستخرج الأفكار الرئيسة والفرعية للنص .   | النموذجية                           | 3/3                    | 1/3           |         | * توضيح الصور الفنية الواردة في النص.  | - مقترحات التحسين :         |
| 5-    | يوضح الصور الفنية الواردة في النص .  | المعجم الوسيط                       | 7/1                    |               |         | - يلخص نص يتقن القواعد النحوية لكل من (فعلًا متعديًا/الحروف الناسخة/ضمائر النصب المتصلة/أسماء الإشاعة) | متابعة الطلاب .             |
| 6-    | تنمو لديه قيم حب العلم والاهتمام بأدب طه حسين .  | الانترنت                            | 8/1                    |               |         | - يميز بين المثنى والجمع .   |                             |
| 7-    | يتقن القواعد النحوية لكل من (فعلًا متعديًا/الحروف الناسخة/ضمائر النصب المتصلة/أسماء الإشاعة) | كتاب الأيام                         | 7/3                    |               |         | - يعرب مفردات وجمل بشكل صحيح يناقش شفويًا في بعض المظاهر الاجتماعية .                                  |                             |
| 8-    | - يميز بين المثنى والجمع .   |                                     | 2                      |               |         | - يعرب مفردات وجمل بشكل صحيح   |                             |
| 9-    | - يعرب مفردات وجمل بشكل صحيح   |                                     |                        |               |         |  |                             |
| 10-   | - يناقش شفويًا في بعض المظاهر الاجتماعية .   |                                     |                        |               |         |  |                             |
| 11-   | يلخص نص في فقرة بمهارة   |                                     |                        |               |         |  |                             |
| 12-   |  |                                     |                        |               |         |  |                             |
| 13-   |  |                                     |                        |               |         |  |                             |

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة